*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2020-2023**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2021/2022**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjologia prawa |
| Kod przedmiotu\* | S1S[4]F\_05 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Dr Barbara Marek-Zborowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Barbara Marek-Zborowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ugruntowana wiedza z zakresu socjologii ogólnej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przyswojenie wiedzy w zakresie koncepcji stosowanych w naukach społecznych i prawnych. |
| C2 | Kształtowanie umiejętności rozumienia, jakim podlega system prawa. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Opisuje człowieka jako istotę społeczną wpływającą na kształtowanie rzeczywistości społecznej ujętej w określone normy prawne. | KW\_06 |
| EK\_02 | Charakteryzuje różnorodne poglądy na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych. | KW\_10 |
| EK\_03 | Analizuje przyczyny i przebieg procesów społecznych w zakresie socjologii. | KU\_02 |
| EK\_04 | Rozwiązuje konkretne zadania w oparciu funkcjonujący system normatywny. | KU\_05 |
| EK\_05 | Współpracuje w grupie przy opracowaniu zagadnień teoretycznych. | KU\_13 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do problematyki socjologii prawa. Omówienie tematyki zajęć. Wskazanie literatury i warunków zaliczenia. |
| Przedmiot socjologii prawa. Wieloznaczność terminu „prawo”. Prekursorzy socjologii i socjologii prawa. Związki między socjologią prawa a innymi dyscyplinami naukowymi. |
| Funkcje prawa. Możliwości prawa w zakresie rozwiązywania konfliktów (sporów). Rola mediacji w prawie. |
| Zagadnienia norm społecznych. Wielość systemów normatywnych. Normy prawne, moralne, religijne, zwyczajowe. Sankcje prawne. Prawo i wartości. Prawo a normy moralne. Postawy wobec norm społecznych. |
| Wybrane teorie zachowań dewiacyjnych na gruncie socjologii prawa. Teoria konfliktu kultur T.Sellina. Teoria podkultur dewiacyjnych J.Cohena. Teoria kontroli społecznej E.Durkheima. |
| Teoria anomii R. K.Mertona. Teoria zróżnicowanych powiązań E.Sutherlanda.  Teoria neutralizacji zachowań (G.M.Sykes i D.Matzy). |
| Kultura prawna. Trzy sposoby rozumienia kultury prawnej: behawioralne, ideacyjne, operacyjne. Najważniejsze typologie kultur prawnych ze szczególnym uwzględnieniem polskiej. |
| Socjalizacja prawna. Dwa podejścia do socjalizacji prawnej – normatywno-deterministyczne (Durkheim, Parsons) oraz interakcyjno-poznawcze (Mead, Piaget). Etapy socjalizacji prawnej. Badania nad socjalizacją prawną. Podstawowe terminy. |
| Charakterystyka komunikacyjnego wymiaru prawa. Współczesne dyskusje nad problematyką domniemania/fikcji powszechnej znajomości prawa. Typy niezbędnych wiadomości o normach prawnych (F. Studnicki). |
| Stosowanie praw i sądownictwo. Postawy wobec wymiaru sprawiedliwości. |
| Zawody prawnicze. Przegląd badań dotyczących zawodów prawniczych w Polsce. Powody podjęcia i ocena studiów prawniczych. Reformy sądownictwa i zawodów prawniczych. Konflikty w roli prawnika – prawnik a polityk, kodeksy etyczne. Postrzeganie prawników w społeczeństwie – rola stereotypów. Autorytet władzy sądowniczej – perspektywa sędziów - przegląd badań. |
| Skuteczność prawa i jego przestrzeganie. Pojęcie skuteczności (prawa), racjonalności, efektywności, pojęcie granic prawa. Różne sposoby rozumienia skuteczności: komunikacyjna, psychologiczna, behawioralna, aksjologiczna. Legitymizacja prawa. |
| Mediacje. |
| Pojęcie przestępstwa i jego struktura. Typy przestępstw. Pomoc ofiarom przestępstw. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Konwersatorium: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | kolokwium | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | kolokwium | konwersatorium |
| Ek\_ 03 | referat/prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 04 | referat/prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| EK\_ 05 | referat, prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie na podstawie:   1. aktywności na zajęciach – 10% oceny końcowej 2. pozytywnej oceny z kolokwium – 60% oceny końcowej 3. przygotowanego referatu/prezentacji na wybrany temat – 30% oceny końcowej |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 8 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 |
| SUMA GODZIN | 58 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Burdziej S., *Sprawiedliwość i prawomocność*, Warszawa 2017.  Kociołek-Pęksa, M. Stępień (red.), *Leksykon socjologii prawa*, Warszawa 2013.  Pałecki K., *Prawoznawstwo. Zarys wykładu. Prawo w porządku społecznym*, Warszawa 2003.  Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P., *Wstęp do prawoznawstwa*, Warszawa 2012.  Kundera E., Maciejewski M., *Leksykon myślicieli politycznych i prawnych*, Warszawa 2009. |
| Literatura uzupełniająca:  Dębska H., *Władza, symbol, prawo*, Warszawa2005.  Kurczewski J., *Prawem i Lewem. Kultura prawna społeczeństwa polskiego po komunizmie* „Studia Socjologiczne” 2007, nr 2.  Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej, *7 grzechów głównych stanowienia prawa w Polsce*, Warszawa 2017.  Daniel K., *Kryzys społecznego zaufania do sądów*, „Studia Socjologiczne” 2007 nr 2.  Dudek M., *Komunikowanie prawa w dobie pluralizmu kulturowego*, Kraków 2014.  Habzda-Siwek E., Kabzińska J. (red.), *Psychologia i prawo. Między teorią a praktyką*, Gdańsk 2014. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)